



**INFORME PEDAGOGICO**

**ALUMNOS DE 6 a 18 AÑOS EN PROCESOS DE INTEGRACION ESCOLAR**

**P  
2**

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:.....

FECHA DE NACIMIENTO: ...../...../..... EDAD: ..... D.N.I:.....

INSTITUCION .....

NIVEL Y/O REGIMEN ESPECIAL: .....

CICLO: ..... AÑO: .....

DOCENTE: .....FECHA: ..... /..... /.....

M.A.I.: .....

	DESARROLLO SOCIAL	SI	NO	C/A
ACTITUD HACIA COMPAÑEROS	Se comunica y relaciona con todo el grupo.			
	Participa en las actividades, juegos, recogida de materiales.			
ACTITUD HACIA EL DOCENTE	Acepta a su maestra/o.			
	Solicita ayuda cuando lo necesita.			
	Llama continuamente la atención.			
ACTITUD HACIA LOS MATERIALES	Utiliza el material adecuadamente.			
	Cuida y ordena los materiales.			
ACTITUD HACIA EL TRABAJO	Se interesa por realizar las tareas propuestas.			
	Se adapta a las distintas actividades en clase.			
OTRAS ACTITUDES	Asiste a la escuela alegre.			
	Se mueve en forma natural por todos los espacios de escuela.			
	Se adapta con éxito a las nuevas situaciones.			

**COMPETENCIAS CURRICULARES POR AREAS Y/O ESPACIOS CURRICULARES ALCANZADAS CON  
ADAPTACIONES CURRICULARES**

LENGUA	
MATEMATICA	
CIENCIAS SOCIALES	
CIENCIAS NATURALES	
FORMACION ETICA Y CIUDADANA	
TECNOLOGICA	
EDUCACION FISICA	



EDUCACION ARTISTICA (música y plástica)	
OTROS ESPACIOS CURRICULARES	
ACTIVIDADES DE APOYO ESPECIFICOS	
OBSERVACIONES	

Detallar si el alumno ha requerido de adecuaciones curriculares de acceso y/o de los componentes propios del curriculum.

Completar con el o los informes referidos a los logros alcanzados en las actividades de apoyo específico, según las necesidades Educativas Especiales del sujeto (Ej. Actividades de la vida diaria. Orientación y Movilidad. Abaco y Braille, Lengua de Señas. Medios alternativos de comunicación, etc.)

ESPECIFICAR QUE TIPO DE APOYO NECESITA EL ALUMNO		MARCAR CON (X)
INTERMITENTE	Apoyo que no siempre necesita el alumno para determinado momentos o tareas, y que es de corta duración	
LIMITADO	Apoyo intensivo, temporal, por tiempo limitado.	
EXTENSO	Apoyo regular, diario para algunos entornos en los que se desenvuelven el alumno (escuela, casa, etc.)	
GENERALIZADO	Apoyo constante e intensivo para todos los entornos en los que se desenvuelve el alumno.	

SUGERENCIAS: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Firma del Director

.....

Sello de la Institución

.....

Firma del Docente